

UNIX/LINUX VERTIEFUNG SHELLS UND TOOLS

In diesem Seminar lernt der Teilnehmer die Shell kennen, das wichtigste und eines der mächtigsten Werkzeuge von Unix.

Er wird nach Besuch des Kurses in der Lage sein, Routineaufgaben mit eigenen Shellskripten effektiv zu lösen.

Zielgruppe

Anwender, Mitarbeiter des Benutzerservices und Systembetreuer, die mit Unix oder Linux arbeiten werden und die weitergehenden Möglichkeiten von Unix und seinen Werkzeugen kennen lernen möchten.

Hinweis

Für alle, die intensiv mit Unix arbeiten wollen/ werden, empfehlen wir die Kurse **Unix Shells** und **Unix Tools**.

Diese Unix/Linux-Schulung kann als Firmenkurs auch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Überblick über die Shells

- Unterschiede zwischen den Shells
- Bourne-Shell und bash
- C-Shell und tcsh
- Korn-Shell

Die Bourne Again Shell

- Kommandozeile
- Sequenzen
- Bedingungen
- Ein- und Ausgabekanäle
- Pipe
- Kommandosubstitution
- History
- Alias Mechanismus

Das Kommando test

- Test und Zeichenketten
- Test und numerische Ausdrücke

Zahlen verarbeiten mit expr

Shell als Programmiersprache

- Shellvariable
- Ablaufsteuerung
- Schleifen

Reguläre Ausdrücke

- Vergleich mit Wildcards
- Beispiele

grep und find

- Suchen mit regulären Ausdrücken in Dateien mit grep
- Suchen mit regulären Ausdrücken von Dateien mit find

sed der Stream-Editor

- Suchen und Ersetzen mit sed

awk

- Einsatzbereiche von awk
- Beispiel

Einblick in Perl

Kurs-ID: LinuxV

Dauer

2 Tage / 8:00 - 15:30 Uhr

Offener Kurs

Der Seminarpreis einschließlich Seminarunterlagen beträgt pro Teilnehmer 590,00 € zzgl. MwSt. (≅ 702,10 € inkl. MwSt.)

Termin laut **Terminplan** oder auf Anfrage

zur **Anmeldung**

Durchführung: ab 3 Pers.

Firmenkurs

Termine nach Vereinbarung.

Preise für Individual- und Firmenschulungen auf Anfrage.

Vorkenntnisse

Kenntnisse im Umfang einer der Kurse **Unix Einführung** oder **Unix Grundlagen** werden empfohlen.

Weiterführende Kurse

- **Linux-Server**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

